



ОДОБРИЛ:

ДЕКАН: .....

/ПРОФ. Д-Р ВЛАДИМИРА  
АНГЕЛОВА/

ДИРЕКТОР:.....

/ДОЦ. Д-Р Е. СЕМЕРДЖИЕВА/

**К О Н С П Е К Т**  
**ЗА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО МЕТОДИКА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ “ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК”,**  
**РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ**  
**УЧЕБНА 2022/2023 г.**

**Група А**

1. Технологичен модел за развитие на свързаната устна реч в предучилищна възраст.
2. Възприемане и пресъздаване на детска художествена литература. 3. Развитие на детската звукова култура в процеса на формиране на фонематичен слух и фонематично възприятие.
4. Обогаляване, уточняване и активизиране на детски речник в предучилищна възраст.
5. Технологии за овладяване на граматически правилна реч в детска градина. 6. Подготовка за ограмотяване чрез формиране на компетентности за речевите единици:звук, дума, изречение, текст.
7. Формиране на представи за предметни множества, количествени отношения, числата до 10 и аритметичните действия събиране и изваждане в предучилищна възраст.
8. Развитие на детските представи за пространство и пространствени отношения. 9. Изграждане на времеви представи и отношения в предучилищна възраст. 10. Формиране на представи за основни геометрични фигури и форми. 11. Формиране на представи и елементарни умения за измерване у 3 – 6-годишните деца.

## **Група Б**

12. Ядра и цели на образователното направление „Околен свят“ за овладяване на екологична и социална култура от 3 - 7 - годишното дете.
13. Личностно - ориентиран модел и ключови компетенции при реализиране на образователното съдържание по направление „Околен свят“.
14. Ситуацията - основна форма на педагогическо взаимодействие за ориентиране на детето от предучилищна възраст в околния свят - педагогически характеристики и етапи на планиране.
15. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за ориентиране на детето от предучилищна възраст в околния свят - същност, видове и организация.
16. Методи на педагогическо взаимодействие за ориентиране в околния свят - групи и функции.
17. Педагогика на физическото възпитание в детската градина – цели, очаквани резултати.
18. Образователни ядра в ОН „Физическа култура“ за придобиване на компетентности, свързани с двигателната дейност.
19. Форми на педагогическо взаимодействие в ОН „Физическа култура“.

## **Група В**

20. Видове изобразителни дейности в детската градина - специфични особености.
21. Форми на работа по изобразително изкуство в детската градина.
22. Педагогически технологии за формиране и развитие на певческо-изпълнителски умения.
23. Възприемане на музика – задачи, организация и провеждане на възприемането на музика. Педагогически технологии за запознаване с ново музикално произведение.
24. Методиката на обучение по конструиране и технологии в ДГ. Същност и функционална характеристика на взаимодействието за формиране на готовност за труд в ДГ и подготвителните групи – цел, задачи , интегративни връзки с другите науки.
25. Организационни форми, видове педагогически ситуации ,поръчения , дежурства и взаимодействия в детското заведение. Специфични особености на организация

в различните видове трудови дейности.

23. Комуникативният подход в чуждоезиковото обучение.
24. Техники за представяне и упражняване на лексика на английски език
25. Индуктивен и дедуктивен подход за преподаване на граматика в обучението по английски език – предимства и недостатъци.
26. Техники за развиване на уменията за слушане на английски език. Видове упражнения.
27. Техники за развиване на говорни умения на английски език. Видове комуникативни упражнения.

## Литература

1. Ellis, R., Understanding Second Language Acquisition, Oxford University Press. ISBN 978-619-202-178-8
2. Jack Richards & Theodore Rodgers – Approaches and Methods in Language Teaching /Cambridge University Press 1995, also published in Bulgaria by Prosveta/, 1986 3. Pencheva, M., Shopov, T. Understanding Babel. St. Kliment Ohridski University Press, S. 2003
4. Richards, J. Richards, T. Rodgers. Approaches and Methods in Language Teaching. A Description and Analysis. - Cambridge Language Teaching Library. Prosveta, 1992 5. Ur, Penny, A Course in Language Teaching, Cambridge University Press, 1999 6. Бурдева, Т. (2012, 2019) Методика на музикалното възпитание в предучилищна възраст
7. Гюров Д.(1999)Педагогика на взаимодействието“дете-околна среда“София 8. Даскалова Ф.,(1998)Методика на обучението по роден език в ДГ,Пловдив,МАКРОС
9. Дидактически технологии за развитие на познавателния интерес и любознателност,(2019)второ издание,ПУ.Паисий Хилендарски“
10. Занков, О. Методи за преподаване на изобразително изкуство в предучилищна и начална училищна възраст. “Просвета”, С. 2005.
11. Занков, О., Ц. Шейтанова, Н. Стойкова. Изобразителни дейности в детската градина. “Просвета”, С. 1992.
12. Иванова М. и колектив,Сб.Човекът и глобалното общество.УИ,,П.Хилендарски",2019,П-в,стр.21-34.
13. Иванова М. Корекционната работа с терапия,трудова и конструктивна дейност.УИ,,П.Хилендарски",2010,П-в.
14. Иванова М., Теория и методика по трудова и конструктивна дейност за детската градина и подготвителните класове, ПУ Издателство, Пловдив, 2004. 15. Иванова М.Теория и методика на обучението по конструиране и технологии в д.г.УИ,,П.Хилендарски"2016г.П-в.
16. Калоферова,Б. (26-28.09\2019 г.) „Ателието - допълнителна форма за промоция на здравето на детето от предучилищна възраст“ Научно-практическа конференция на тема: “Предизвикателствата на съвременното и качеството на образованието“, Шумен, ISBN 978-619-201-329-5
17. Капитанова, Д. Методика на формиране на математически представи в детската градина, Пловдив: Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2018. 18. Каракехайова С. (2003) Педагогика на взаимодействието“дете среда“/Иновационни проблеми \ Пловдив
19. Каракехайова С. (2013) Компетенциите на детето от предучилищна възраст,сб Класика и иновации в предучилищна и педагогическа практика(с.13-18) 20.

- Каракехайова, С., (2017) Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и позитивна образователна среда за детето от предучилищна възраст, Социално педагогически аспекти на детското развитие, УИ "Паисий Хилендарски" (с. 259- 268)
21. Каракехайова, С., Калоферова, Б. (2018) Ключови компетенции в контекста на здравното образование в предучилищна възраст, научно списание Стратегии на образователната и научна политика, година XXVI, книжка 4, ISSN 1314-8575
  22. Компетенциите - европейски и национален приоритет при ориентиране в природата (2012), Юбилейна международна университетска конференция, 130 години предучилищно образование в България, В. Търново
  23. Маргаритов, В. и кол. (2014). Теория и методика на физическото възпитание. Пловдив: Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
  24. Маркова, Д. Изобразителни дейности в детската градина. В: сб. Колектив. Помагало за подготовка на студентите за държавен изпит. Университетско издателство «Паисий Хилендарски», Пловдив, 2015, с. 250-259.
  25. Маркова, Д. Методически аспекти на апликацията. „Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2011.
  26. Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, обн. - ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 г., издадена от министъра на образованието и науката
  27. Помагало за държавен изпит по методика на обучението в детската градина и началния етап на СОУ (2015, 2016), колектив, съставител и научен редактор проф. д-р Вл. Ангелова
  28. Русев, Р. (2000). Теория на физическото възпитание. Благоевград.
  29. Цанев, Н. Техническо моделиране и конструиране. С. УИ, 2005 г.
  30. Чернева Е. Методически варианти за обогатяване на детския речник. Интердисциплинарна научна конференция „Иновации и компетентности в образованието“ октомври 2016 Пловдив. ISBN 978-619-202-178-8.
  31. Чернева Е. Възможности за синтактично развитие на децата в предучилищна възраст, В: „Дом, дете, детска градина“, 2016, №1, 14-24. ISBN 1310-0580.
  32. Чернева Е. Алтернативи при морфологичното развитие на децата в предучилищна възраст, В: „Дом, дете, детска градина“, 2016, №2, 16-21. ISBN 1310-0580.
  33. Чичикова Кр., (2001) Как да работим по роден език в ДГ, СЕМА, Пловдив
  34. Шопов Т. Съвременните езици. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", С. 2005
  35. Шопов Т. Чуждоезиковата методика. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", С. 2002
  36. Шопов Т., Вторият език, изд. СУ "Св. Климент Охридски", С., 1998.