



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
**ФИЛИАЛ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – КЪРДЖАЛИ**  
6600 Гр. Кърджали, бул. „Беломорски“ 26

PLOVDIV UNIVERSITY **LYUBEN KARAVELOV BRANCH KARDZHALI**  
26 Belomorski Bd.  
*Tel./fax.0361/65266; e-mail:lk@uni-kardzhali.com*

---

УТВЪРДЕН ОТ  
ДИРЕКТОР: .....  
**/ПРОФ. Д-Р ИЛИАНА ВЕЛЧЕВА/**

### К О Н С П Е К Т

ЗА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ "ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК"**  
РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ  
УЧЕБНА 2014 / 2015 ГОДИНА

1. Педагогика на взаимодействие "дете – среда" – образователни направления, ядра и цели за овладяване на екологична и социална култура.
2. Личностно-ориентиран модел и компетентностен подход при овладяване на образователното съдържание по "Природен свят" и "Социален свят"
3. Форми на педагогическо взаимодействие за ориентиране в социалната и природна среда.
4. Методи на педагогическо взаимодействие за ориентиране в околната среда – групи и функции.
5. Философия, цели, образователни ядра и форми за реализацията им, при ориентиране в природния и социален свят, за деца от предучилищна група и клас.
6. Съвременни лингводидактични технологии за развитие и усъвършенстване на диалогичната и монологичната свързана реч в предучилищна възраст.
7. Развитие на речта от 3-та до 7-та година чрез словесни произведения от литература за деца. Специфика на детското художествено възприятие.

8. Развитие на детската звукова култура в процеса на подготовката за четене и писане - лингводидактични технологии за формиране на фонематичен слух и фонематично възприятие.
9. Лингводидактични технологии за обогатяване, уточняване и активизиране на лексикалния фонд във възрастта от 3 до 6 години.
10. Лингводидактични технологии за овладяване на граматически правилна реч в детската градина.
11. Педагогически и технологични подходи за пропедевтика на понятието „естествено число“.
12. Педагогическа технология при формиране на представите за величина в предучилищна възраст.
13. Педагогическа технология за развитие на геометричните представи – цели, съдържание, методи.
14. Структуриране на детското познание за реално пространство и време- цели, съдържание, методи.
15. Методи на физическо възпитание. Класификация и характеристика на методите.
16. Форми за организиране на двигателната дейност на децата от предучилищна възраст. Учебен процес по физическа култура в детската градина. Етапи на обучение.
17. Педагогически технологии за формиране и развитие на певческо-изпълнителска дейност.
18. Възприемане на музика – задачи, организация и провеждане на възприемането на музика. Етапи при запознаване с ново музикално произведение.
19. Обща характеристика на изобразителната дейност. Теории за генезиса на изобразителната дейност. Периоди в развитието на детската изобразителна дейност /ДПД/. Изграждане на образа, пространството, композицията и формата.
20. Изобразителната дейност в детската градина. Видове изобразителна дейност, специфика, организация и провеждане.
21. Научен статут на методиката на трудовата и конструктивната дейност в ДГ. Същност, функционална характеристика. Онтологична и гносеологична определеност на обучението по труд в ДГ и подготвителния клас – цел, задачи, предмет, обект. Връзки и взаимодействие с други науки.

22. Организация и видове педагогически ситуации и взаимодействия с детското заведение. Специфични особености и проявление в различните видове трудови дейности. Структура. Модули по дейности. Примери.
23. **Теоретико-методологични основи на обучението по чужд език в детската градина.** Теоретични основи на обучението по чужд език в детската градина – физиологична основа, условия и предпоставки за овладяване на чужд език в детската градина; лингводидактична основа, психологическа и психолингвистична основа.
24. **Методически основи на обучението по чужд език в детската градина.** Цел, задачи и форми на организация на обучението по чужд език в детската градина. Изисквания за оптимално обезпечаване на развиващия ефект на обучението.
25. **Проблеми на подбора на съдържанието в аспекта на реализация на дейностния подход** в обучението по чужд език в детската градина.
26. Специфика на ранното чуждоезиково обучение в предучилищна възраст. Характеристика на методическата концепция за овладяване на чужди език. Особености на обучението по чужд език при децата на 3-5-годишна възраст. Особености на обучението по чужд език при децата на 5-7-годишна възраст.
27. Методическа система на обучението по чужд език в предучилищна възраст. Методически изисквания за организация на обучаващата среда. Планиране и организация на занятието.
28. Специфични методи и похвати на обучението по чужд език в предучилищна възраст. Принципи на ранното чуждоезиково обучение в предучилищна възраст. Методи и похвати на обучението по чужд език в предучилищна възраст.
29. Средства на обучението по чужд език в детската градина. Основни и спомагателни средства. Специфични средства на обучението по чужд език в детската градина. Средства за зрителна (предметна, изобразителна) и вербална нагледност в обучението по чужд език.
30. Методика на използване на игровата дейност при формиране на езикови навици и речеви умения по чужд език. Игрови технологии. Играта като основен метод и похват в обучението по чужд език в детската градина. Класификация на игрите. Комуникативни и дидактични езикови игри. Ролеви игри, подвижни игри в обучението по чужд език в детската градина.

31. Основни акценти в обучението по чужд език в предучилищна възраст. Формиране на комуникативни навици. Формиране на умения за слушане и разбиране. Стимулиране на говорна активност.
32. Овладяване и активизиране на чуждоезикова лексика. Принципи на подбор и похвати при въвеждане на чуждоезикова лексика. Способи за семантизация на чуждоезикова лексика. Упражнения и игри за затвърдяване на новия лексикален материал.
33. Усвояване на граматически конструкции и правила. Особенности при усвояване на граматичния строеж на езика в предучилищна възраст. Подходи, стратегии, методи и похвати в обучението по усвояване на граматичните конструкции.
34. Формиране на слухопроизносителни навици. Постановка на произношението и основни методи в усвояване на произношението в чуждия език.
35. Билингвизъм в предучилищна възраст. Проблемът за билингвизма в предучилищна възраст в научните изследвания. Предимства и недостатъци на децата билингви. Работа на учителите по чужд език с децата билингви в детската градина.

## **Л И Т Е Р А Т У Р А**

### **КЪМ КОНСПЕКТ ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО МЕТОДИКА СПЕЦИАЛНОСТ “ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК”**

1. Diane Larsen Freeman, *Techniques and Principles in Language Teaching* Oxford University Press.
2. *Fremdsprache Deutsch*, Heft 25/2001.
3. Jack Richards & Theodore Rodgers – *Approaches and Methods in Language Teaching* /Cambridge University Press 1995, also published in Bulgaria by Prosveta/.
4. *Mit Spielen Deutsch lernen*, Skriptor-Verlag, 1981.
5. *Nurnberger Empfehlungen zum fruhen Fremdsprachenlernen*, GoetheInstitut, Munchen, 1996.
6. Sasho Rangelov, *METODICHESKI osnovi na rannoto skuzdoezikovo obuchemie*, SANRA Publishers, Sofia 2002.
7. Ангелов, Б., В. Гюрова, *Проблеми на ранното чуждоезиково обучение*, изд. ФАБЕР, В. Търново, 2002.
8. Атанасова Н., *Музикалното възпитание в детската градина*, С., 1995.
9. Витанова Н., Т. Борисова, Н. Цанев, др., *Книга за учителя за подготвителните класове*, АНУБИС, 2003.
10. Ванева В., *Математическата активност в предучилищна възраст*. 2002.
11. Галчева К., Г.Галчев, *Педагогика на взаимодействие “дете-околна среда”*, 1998.

12. Гълъбова Д., Формиране на елементарни математически представи в детската градина, В.Т., 2000.
13. Гюров Д., Педагогика на взаимодействието “дете-среда”, С., 1999.
14. Гюров Д., Ръка за ръка “Книга за учителя за подготвителна група в детската градина и в началното училище”, С., Просвета, 2003.
15. Даскалова Ф., Методика на обучението по роден език в ДГ, Пловдив, МАКРОС, 1998.
16. Даскалова и др. 2012: Фидана Даскалова, Маргарита Терзиева, Веселина Петрова, Кристина Танева, Цонка Илиева. Методика за развитие на речта и овладяване на българския език в детската градина. Пловдив, МАКРОС
17. Димчев В., Изобразително изкуство. Методика, С., 1993.
18. Занков О., и др. Изобразителните дейности в детската градина, С., Просвета, 1992.
19. Иванова М., Теория и методика по трудова и конструктивна дейност за детската градина и подготвителните класове, ПУ Издателство, Пловдив, 2004.
20. Игнатова Т., Формиране на елементарни математически представи у децата. Бургас, 2002.
21. Каракехайова С., Педагогика на взаимодействието “дете-среда”./Иновационни проблеми/, Пловдив, 2003.
22. Патев П., Методика на обучението по френски език, “Наука и изкуство, С., 1983.
23. Петрова 2012: Веселина Петрова. Развитие на речта в предучилищна възраст.
24. Периодично издание “Чуждоезиково обучение”, бр. 5-6, 2000.
25. Симеонова Йорданка (2000): Преподавателят по чужд език. Фирма “Актив Комерс”, С.
26. Стефанова, 2001: Стефанова П. Методика на чуждоезиковото обучение. С.
27. Учебна програма за обучение по немски език в детски градини, катедра “Немски език и литература”, ПУ, 1999.
28. Чичикова Кр., Как да работим по роден език в ДГ, СЕМА 2001, Пловдив, 2001.
29. Чичикова Кр., Р. Стаматов. Развитие на детската речева дейност, СЕМА 2001, Пловдив, 1996.
30. Шопов Т., Вторият език, изд. СУ “Св. Климент Охридски”, С., 1998.
31. Пенчева Майя, Тодор Шопов (2003) Maya Pencheva, Todor Shopov: Understanding Babel. St. Kliment Ohridski University Press, S.
32. Шопов Тодор (2002): Чуждоезиковата методика. Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, С.
33. Шопов Тодор (2005): Съвременните езици. Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, С.
34. Ellis, R. 1986. Understanding Second Language Acquisition, Oxford University Press.
35. Richards, 1992: J. Richards, T. Rodgers. Approaches and Methods in Language Teaching. A Description and Analysis. - Cambridge Language Teaching Library. Prosveta
36. Ur, Penny, 1999, A Course in Language Teaching, Cambridge University Press

Конспектът е разгледан и приет на заседание на катедрения съвет при катедра „Педагогически и природоматематически науки“ /Протокол № 4/04.03.2015 г./